

国際文化コース模擬国連事前学習

国際理解講演会

『青年海外協力隊帰国隊員の方々をお迎えして』

○国際文化コースより

国際文化コースでいう国際理解とは、ただ単に世界の出来事を知るというだけではなく、平和な社会の形成に積極的に関わる人間の育成を目標としています。特に、本校が「言語を通して世界の平和を」希求する学校法人京都外国語大学のなかに位置づけられている以上、国際文化コースの生徒には確固たる動機とエネルギーをもって地球的課題に取り組んで欲しいと考えます。創立以来、「世界に通用する青年紳士・淑女」の育成を目標に掲げる本校には、幸いにも長年、国際理解教育に取り組んできた下地があります。紛争が絶えない今の時代にこそ、何らかのかたちで国際文化コースの生徒諸君が「平和の追求」に取り組むことを願っています。

高校生の段階では「世界の国々の多様性を尊重し、平和を妨げる様々な問題を理解し、望ましい関係の在り方を考えること。また平和的に生きることができ、構造的暴力（社会的不公正）がない地球社会づくりに参加すること。」が必要だと言われます。人間の尊厳を踏みにじる忌まわしい戦争やテロリズムによってこれ以上悲しむことが無いように、“Think globally. Act locally”を体現して少しずつでも世界の平和に貢献しようとする姿勢を身につけて欲しいと思います。

「国際理解教育」の集大成である『模擬国連』に向けてスタートしたこの時期に、海外経験豊かなボランティアの方々に接することでさらに感性を磨き、未来を拓く主体者としての自覚を身につける一助にして下さい。

International understanding in the IC Course not just about knowing about world events, but also aims to develop people who can actively participate in the formation of a peaceful society. In particular, since KGN has been located within the Kyoto University of Foreign Studies Educational Institution Group, which aspires to "Pax Mundi Per Linguas (World Peace Through Language)," we hope that our students in the IC Course will tackle global issues with solid motivation and energy. Since its founding, KGN has had the goal of nurturing "young gentlemen" who can be successful in the world. Fortunately, KGN has a long history of working on education for international understanding. In this era of constant conflict, we hope that the students of the IC Course will engage in the pursuit of peace in some way.

At the high school stage, students should respect the diversity of countries around the world, understand the various problems that impede peace, and think about desirable relationships. Students should also be able to live peacefully and avoid structural violence (social injustice) is said to be necessary. we hope that every student will embody the idea of "Think globally. Act locally" and try to contribute to world peace, little by little, so that everyone will no longer be saddened by the abhorrent wars and terrorism that trample on human dignity.

During this period of preparation for the "Model United Nations", which is the culmination of "International understanding education", students will further hone their sensibilities by interacting with volunteers who have extensive overseas experience, and acquire the awareness of being agents who will open up the future.

「国際理解」をすすめるにあたって

○国際連合広報センターのホームページ参照

<http://www.unic.or.jp/>



1997年の国連総会では、2000年を「平和の文化国際年」と定め、また1998年の国連総会で、新たな千年期(ミレニアム)のはじまりである21世紀の最初の10年間(2001～2010)を「世界の子どもたちのための平和と非暴力のための10年」と決めました。そして「平和の文化宣言」が世界各国の支持を得て1999年9月13日に国連総会で採択されました。これら2000年の「ミレニアム宣言」は、国際協力の大きな転換点として開発への取組みを鼓舞し、全世界で数億人の生活を向上させてきました。それから10年を経て、世界の指導者は再びニューヨークの国連本部に参集し、進捗状況の審査、障壁とギャップの検証を行うとともに、2015年までに8つのミレニアム開発目標(MDGs)を達成するための具体的な戦略と行動に合意しました。

開発アジェンダの節目の年として「ミレニアム開発目標(MDGs)」の達成期限が迫るなか、2015年の9月25日～27日、ニューヨーク国連本部において、「国連持続可能な開発サミット」が開催され、150を超える加盟国首脳に参加のもと、その成果文書として、「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ」が採択されました。アジェンダは、人間、地球及び繁栄のための行動計画として、宣言および目標をかかげました。この目標が、ミレニアム開発目標(MDGs)の後継であり、17の目標と169のターゲットからなる「持続可能な開発目標(SDGs)」です。国連に加盟するすべての国は、全会一致で採択したアジェンダをもとに、2015年から2030年までに、貧困や飢餓、エネルギー、気候変動、平和的社会など、持続可能な開発のための諸目標を達成すべく力を尽くします。

In 1997, the United Nations General Assembly designated the year 2000 as the "International Year of the Culture of Peace", and in 1998, the United Nations General Assembly designated the first decade as the "Decade of Peace and Nonviolence for the World's Children". The "Declaration of a Culture of Peace" was adopted by the United Nations General Assembly on September 13, 1999, with the support of countries around the world. The Millennium Declaration of 2000 was a major turning point in international cooperation, inspiring development efforts that have improved the lives of hundreds of millions of people around the world. Ten years later, world leaders gathered again at the United Nations Headquarters in New York to review progress, identify barriers and gaps, and aim to achieve the eight Millennium Development Goals (MDGs) by 2015 by agreeing on specific strategies and actions.

As the deadline for achieving the Millennium Development Goals (MDGs) approached, marking a turning point in the development agenda, the United Nations Sustainable Development Summit was held from September 25th to 27th, 2015 at the United Nations Headquarters in New York. With the participation of more than 150 member state leaders, the outcome document, "Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development", was adopted. The Agenda sets out declarations and goals as a plan of action for people, the planet and prosperity. These goals are the successor to the Millennium Development Goals (MDGs) and are known as the Sustainable Development Goals (SDGs), which consist of 17 goals and 169 targets. Based on the unanimously adopted agenda, all member states of the United Nations are committed to addressing the issues of sustainable development, including poverty and hunger, energy, climate change, and peaceful societies, between 2015 and 2030 will do their best to achieve the goals.



JICA とは、発展登場国への技術協力、資金協力を主な業務とする外務省所轄の独立行政法人「国際協力機構」のこと。特殊法人の国際協力事業団が前身であり、2003年、元国連難民高等弁務官の緒方貞子氏を理事長に据え、独立行政法人として発足しました。現在、日本政府の無償資金援助の約6割程度はJICAの主導で行われています。JICA自身が開発援助を行なうというよりも、発展途上国が求めている欲求をくみ取って、日本の企業、団体に働きかけることによって、より適切な援助が行なえるようにするコーディネーターとしての事業が主となっています。青年海外協力隊の派遣もJICAが行なっています。

JICA is the Japan International Cooperation Agency, an independent administrative agency under the Ministry of Foreign Affairs whose main business is to provide technical and financial cooperation to emerging countries. In 2003, it was established as an independent administrative agency with former United Nations High Commissioner for Refugees, Ms. Sadako Ogata, as its chairman. Currently, approximately 60% of the Japanese government's grant aid is provided under the initiative of JICA. Rather than JICA itself providing development assistance, its main role is to work as a coordinator to understand the needs of developing countries and encourage Japanese companies and organizations to provide more appropriate assistance. JICA also dispatches Japan Overseas Cooperation Volunteers.

○講演者

講演者	派遣国	現地での職種
	ラオス	理学療法士
	エチオピア	PCインストラクター
	ミクロネシア	小学校教育

国名

○外務省ホームページ <https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/>で、国情を調べてまとめなさい。



1, 一般事情

2, 政治体制・内政

3, 外交・国防

4, 経済

5, その他

○講演内容のメモ

講師名

派遣職種

2年（ ）組（ ）番 氏名（ ）