

2025年 第1学年 総合進学コース 校外学習「EXPO2025」事前学習ワークシート

1年 _____組 _____番 氏名 _____

開催概要

テーマ : _____

▶ サブテーマ ① Saving Lives 意味 : _____

② Empowering Lives 意味 : _____

③ Connecting Lives 意味 : _____

コンセプト : 「People's Living Lab」 意味 : _____

開催目的

万博とは？

- ▶ 世界中からたくさんの【 】や【 】が集まるイベントで、地球規模のさまざまな【 】に取り組むために、世界各地から英知が集まる場です
- ▶ 【 】年に日本、そしてアジアで最初に開催された大阪万博(EXPO'70)は日本の【 】をシンボライズする一大イベントとなりました

万博では新しい技術や商品が生まれ、生活が便利になる「きっかけ」となります

- ▶ 1853年のニューヨーク万博 …… _____
- ▶ 1876年のフィラデルフィア万博 …… _____
- ▶ 1970年の大阪万博 …… _____

「未来社会や世界の国々について学び、キャッシュレス社会の現状を理解して万博をより深く体験する」

【Step 1：未来社会を考えよう】

Q1. 未来の社会では、どのようなことが便利になっていると思いますか？（例：交通、医療、仕事の仕方、学校の学び方 など）

① _____

② _____

Q2. 逆に、未来社会において不安に思うことは何ですか？ 理由も書いてみよう

内容 _____

理由 _____

【Step 2：世界の国々を知ろう】

Q3. あなたが気になっている（調べてみたい）国を 1 つ選び、その国について知っていることを書いてみよう

国名 _____ 知っていること _____

Q4. 万博でその国のパビリオンを訪れるとしたら、どんなことに注目したいですか？

【Step 3：キャッシュレス社会を体験しよう】

Q5. あなたはキャッシュレス決済を使ったことがありますか？ → YES ・ NO

Q6. キャッシュレス決済のメリットとデメリットを自分の言葉でまとめよう

メリット _____

デメリット _____

Q7. 日本社会がキャッシュレス中心になったら、どんな変化が起きますか？（例：お金の管理、セキュリティ、買い物の仕方など）

【Step 4 : 当日の目標を立てよう】

Q8. 大阪万博で「これだけは体験したい!」「これだけは学びたい!」ということを書いてみよう

【Step 5 : 海外パビリオンを探究しよう】

Q9. 訪問したい海外パビリオンを3つあげ、その理由も書いてみよう

① _____

理由 : _____

② _____

理由 : _____

③ _____

理由 : _____

【Step 6 : 様々なパビリオンを探究しよう】

Q10. 訪問したいその他のパビリオンを3つあげてみよう

【Step 7 : コモンズ館（A～E）を探究しよう】

Q11. コモンズ館にはどのような国が出展しているか調べ、今日初めて知った国名を3つあげてみよう

【Step 8 : 校外学習ふりかえり】

Q12. 体験したパビリオンの中で特に印象に残ったものを5つあげ、感想を書いてみよう

① _____

感想 : _____

② _____

感想 : _____

③ _____

感想 : _____

④ _____

感想 : _____

⑤ _____

感想 : _____

Q13. 校外学習の感想
